

## LICEO SCIENTIFICO "G. RUMMO"

## CRITERI "BONUS"

TIPOLOGIA lettera A		Evidenze	CRITERI	Pesi		
<p><b>A. :</b>  <b>Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</b></p>	<p><b>A1: Qualità dello insegnamento</b></p>	<p>A1/1<sup>(1)</sup>            Livello di soddisfazione</p>	<p>Monitoraggio attraverso schede studenti e genitori</p>	<p>Introduzione di pratiche didattiche innovative.            Didattica costruttiva</p>	<p>Schede Genitori</p> <p><input type="checkbox"/> 0.25  <input type="checkbox"/> 0.5  <input type="checkbox"/> 0.75  <input type="checkbox"/> 1</p>	<p>Schede Studenti</p> <p><input type="checkbox"/> 0.25  <input type="checkbox"/> 0.5  <input type="checkbox"/> 0.75  <input type="checkbox"/> 1</p>
		<p>A1/2            Corsi di formazione/aggiornamento /perfezionamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati aventi contenuti utili alla didattica</p>	<p>Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento.            Titoli di studio.            Certificazioni</p>	<p>da 10 a 20 ore            da 21 a 40 ore            da 41 a 80 ore            Oltre 80 ore</p>	<p><input type="checkbox"/> 0.2  <input type="checkbox"/> 0.4  <input type="checkbox"/> 0.8  <input type="checkbox"/> 1</p>	
		<p>A1/3            Progetta, gestisce, rendiconta e valuta l'azione didattica individuale in modo preciso e con coerenza sia rispetto all'annualità considerata che all'intero curriculum</p>	<p>- relazione programmatica            - documenti intermedi            - relazione finale            - verbali di riunioni, consigli di classe, registro elettronico, ecc.            - resoconti volontari osservazioni del dirigente<sup>1</sup></p>	<p>Chiarezza e precisione nella stesura dei documenti, loro coerenza interna ed anche con i documenti prescrittivi nazionali. Efficacia dell'azione didattica, relazionale ed educativa</p>	<p><input type="checkbox"/> 0.25  <input type="checkbox"/> 0.5  <input type="checkbox"/> 0.75  <input type="checkbox"/> 1</p>	
		<p>A2/1            PON o altri progetti istituzionali finalizzati a finanziamenti esterni.            (Per esempio: FSE, FESR, POR, ECC...)</p>	<p>Progetti presentati</p>	<p>Partecipazione al gruppo di elaborazione del progetto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Approvati 1  <input type="checkbox"/> Non approvati 0.5</p>	
	<p><b>A2: Contributo al miglioramento della istituzione scolastica</b></p>					

<sup>1</sup>La somministrazione del questionario sarà obbligatoria (dall'as 2016-2017) per tutti i docenti che abbiano dichiarato al dirigente l'intenzione di ambire al *bonus* relativamente all'ambito a); a richiesta, per tutti gli altri.

		“	“	Complessità del progetto: ALTO-progetto europeo MEDIO-progetto MIUR/USR ALTO- progetto Regione MEDIO – progetto EELL MEDIO-FONDAZIONI	<input type="checkbox"/> ALTO 1 <input type="checkbox"/> MEDIO 0.5
	A2/2 Nucleo di autovalutazione		Nomine.	Partecipazione alla stesura/aggiornamento del RAV	<input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE stesura 0.25 <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE al NIV 0.25 <input type="checkbox"/> MONITORAGGIO 0.25 <input type="checkbox"/> ANALISI DEI DATI 0.25
	A2/2 Team di miglioramento		Nomine.	Partecipazione alla stesura/aggiornamento del PdM	<input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE alla stesura 0.5 <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE alla realizzazione 0.5
	A2/3 PTOF		Nomine.	Partecipazione alla stesura/aggiornamento del PTOF	<input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE alla stesura 1 <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI PREORDINATI ALLA STESURA 0.5
	A2/4 Orientamento in ingresso Orientamento in uscita Costituzione Reti di Scuola Alternanza Scuola Lavoro	Riscontri quantitativi e/o qualitativi di settore. Osservazione del Dirigente		Attività di settore svolte con particolare impegno ed efficacia contributo sistematico alla progettazione e realizzazione dei percorsi	<input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE 1p.to x ogni attività <input type="checkbox"/> NON PARTECIPAZIONE 0 p.ti
<b>A3: Successo formativo e scolastico degli studenti</b>	A3/1 Progetto Cambridge e progetti di internazionalizzazione	Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento. Titoli di studio. Certificazioni		Coordinamento o partecipazione alla realizzazione	<input type="checkbox"/> COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE 1 <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE 0.8
	A3/2 Progetti di innovazione metodologica e didattica (es. Flipped, Classroom, PNSD, CLIL, Matematica&Realtà...)	Relazioni finali. Documenti didattici (registro elettronico, verbali di dipartimento, consigli di classe, progetti, ecc.)		Coordinamento o partecipazione alla realizzazione	<input type="checkbox"/> COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE 1 <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE 0.5
	A3/3 Competizioni per la valorizzazione dell'eccellenza (es. olimpiadi disciplinari)	Firme presenza. Nomine. Relazioni finali		Coordinamento o partecipazione alla realizzazione	<input type="checkbox"/> COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE 1 <input type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE 0.5

Le attività e i progetti dovranno essere debitamente documentate, strutturate, formalizzate attraverso una scheda di progetto che ne evidenzii i risultati ottenuti in termini oggettivi (matematico-statistici)

TIPOLOGIA lettera B		Evidenze	CRITERI	Pesi	
<p><b>B. : Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b></p>	<p><b>B1: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b></p>	<p>B1/1 Progetti innovativi per percorsi finalizzati al successo formativo</p>	<p>Documentazione attività svolta. Relazioni finali. Eventualmente interviste agli studenti</p>	<p>Per l'attuazione</p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO (aumento della media della classe nella disciplina coinvolta rispetto ai livelli di partenza)</p> <p><input type="checkbox"/> Fino al 5%= 1 punto <input type="checkbox"/> Dal 6 al 25%= 2,5 punti <input type="checkbox"/> Dal 26 al 50%=5 punti <input type="checkbox"/> Dal 51 al 75%=7,5 punti <input type="checkbox"/> Dal 76 al 100%=10 punti</p>
		<p>B1/2 Attuazione di pratiche laboratoriali innovative, per il potenziamento delle competenze afferenti ai campi della matematica e/o della fisica e/o della chimica e/o della biologia</p>	<p>Documentazione attività svolta. Relazioni finali. Eventualmente interviste agli studenti</p>	<p>Per l'attuazione</p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO (aumento della media della classe nella disciplina coinvolta rispetto ai livelli di partenza)</p> <p><input type="checkbox"/> Fino al 5%= 1 punto <input type="checkbox"/> Dal 6 al 25%= 2,5 punti <input type="checkbox"/> Dal 26 al 50%=5 punti <input type="checkbox"/> Dal 51 al 75%=7,5 punti <input type="checkbox"/> Dal 76 al 100%=10 punti</p>
	<p><b>B2: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica</b></p>	<p>B2/1 Attuazione di Unità di apprendimento innovative che prevedono l'uso fondante delle nuove tecnologie (LIM, tablet, Pc, altro strumento informatico)</p>	<p>Documentazione attività svolta. Relazioni finali. Eventualmente interviste agli studenti</p>	<p>Per l'attuazione</p>	<p><input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0</p>
		<p><b>B3: Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b></p>	<p>B3/1 Realizzazione di Unità di apprendimento caratterizzate da - apprendimento cooperativo - peer education (tra alunni) - flipped classroom</p>	<p>Documentazione attività svolta. Relazioni finali. Eventualmente interviste agli studenti</p>	<p>Per l'attuazione</p>
	<p>B3/2 Collaborazione nella ricerca didattica (collaborazioni con università)</p>		<p>Documentazione attività svolta. Relazioni finali. Eventualmente interviste agli studenti</p>	<p>Per la partecipazione e la ricaduta sull'azione didattica. Specificare</p>	<p><input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0</p>

TIPOLOGIA lettera B			Evidenze	CRITERI	Pesi
		B3/3  Realizzazione di attività a classi aperte di recupero e /o potenziamento per gruppi di livello, in orario curricolare (Flessibilità organizzativo-didattica)	Documentazione attività svolta. Relazioni finali. Eventualmente interviste agli studenti	Per l'attuazione	Numero dei debiti recuperati <input type="checkbox"/> Dall'1 al 5%= 1 punto <input type="checkbox"/> Dal 6 al 25%= 2,5 punti <input type="checkbox"/> Dal 26 al 50%=5 punti <input type="checkbox"/> Dal 51 al 75%=7,5 punti <input type="checkbox"/> Dal 76 al 100%=10 punti

TIPOLOGIA LETTERA C formazione professionale			Pesi
<b>C.: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>	<b>C1: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>	C1/1 Responsabile dipartimento	<input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0
		C1/2 Animatore Digitale previsto dal PNSD	<input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0
		C1/3 Team scuola digitale previsto dal PNSD	<input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0
		C1/4 Referenti per la scuola di reti scolastiche	<input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0
	<b>C2: Responsabilità assunte nella formazione del personale</b>	Tutor neo-assunti	<input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0
		Docenti che mettono a disposizione le loro competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi	<input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0
		Partecipazione ad attività di accoglienza e tutoraggio tirocinanti provenienti dall'Università (TFA, stage formativi)	<input type="checkbox"/> Si p.ti 1 <input type="checkbox"/> No 0