



Prot. N. 5314 IV.5

Benevento, 17 Novembre 2017

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

BANDO DI RECLUTAMENTO STUDENTI PER PARTECIPAZIONE Percorsi PON - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio –“Opening our doors to cultural discovery” - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-545-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso MIUR rif prot 10862 del 16 settembre 2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio;

VISTA l’Autorizzazione prot. AODGEFID/31700 del 24/7/2017 del progetto il cui codice è 10.1.1AFSEPON-CA-2017-545 dal titolo “Opening our doors to cultural discovery”;

VISTE le linee guida per la realizzazione degli interventi;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto Prot. n.2871 VI.1 del 25/7/2017 del Dirigente Scolastico di assunzione in Bilancio;

VISTA la delibera n.23 del 28/9/17 del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio del progetto



autorizzato;

CONSIDERATI i criteri di selezione degli esperti interni ed esterni deliberati dal Consiglio d'Istituto;

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione interna per il reclutamento di ALUNNI per lo svolgimento dei seguenti moduli:

Modulo:	Titolo:	Caratteristiche del modulo	Alunni Destinatari	Numero destinatari	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IL TAEKWONDO: METODO DI AUTODIFESA	Con autodifesa, o difesa personale, si indica la capacità propria di difendersi dai pericoli e dalle minacce all'integrità fisica e psichica. Essa può consistere anche nel saper gestire o evitare una disputa (non necessariamente sfociante in aggressione di tipo fisico e/o verbale) tra gli individui prima che essi, per svariati motivi, possano giungere ad uno scontro. Il corso ha come obiettivo di non fare solo sport assieme ai ragazzi ma soprattutto di coinvolgerli mettendo in campo delle nozioni teoriche e pratiche di difesa personale-self control per formare e sensibilizzare i ragazzi, per tenere in forma il proprio corpo e per controllare le emozioni in caso di comportamento di tipo aggressivo (ad esempio una rissa, forme di bullismo e provocazioni verbali o fisiche).	STUDENTI DEL PRIMO BIENNIO	18	30
	L'ORIENTERIN G UNA SFIDA CONTINUA CON SE STESSI E CON GLI ALTRI	Il carattere interdisciplinare dell'Orienteering invita: <ul style="list-style-type: none"> •alla polivalenza e l'interdisciplinarietà didattica (educazione motoria, educazione immagine, educazione ambientale, educazione alla salute, educazione stradale, geografia e studio del territorio rappresentato, storia e cultura locale); •al gioco come momento formativo coinvolgendo l'alunno nella sua interezza (pensiero, corporeità, sentimento, emozioni) 	STUDENTI DEL PRIMO BIENNIO CON PRIORITA' PER L'INDIRIZZO SPORTIVO	18	30
Potenziamento della lingua straniera	Certificazione Linguistica B2	Le finalità sono quelle di incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese, potenziare le abilità degli utenti per favorire il raggiungimento degli standard europei nella lingua, sensibilizzando i ragazzi alla spendibilità della certificazione delle competenze linguistiche. Gli obiettivi sono quelli del livello B1 e B2 rispettivamente del quadro Europeo. La metodologia adottata è quella situazionale-comunicativa	STUDENTI DEL TRIENNIO	20	60
	Certificazione Linguistica B1		PRIORITA' STUDENTI DEL PRIMO BIENNIO	20	30
Potenziamento delle competenze di	Matematica & Realtà	Si lavorerà con una piattaforma digitale in cui mettere alla prova e potenziare le proprie competenze matematiche. E' uno strumento completo, open source, gratuito, accessibile.	STUDENTI DEL SECONDO BIENNIO	20	30



base Italiano e Matematica		La sua funzione è soprattutto quella di ricreare un VLE (Virtual Learning Environment) di carattere formale, ma i suoi strumenti di interattività permettono anche lo scambio informale della conoscenza. Ciò renderà più stimolante l'apprendimento e darà a tutti gli studenti la possibilità di lavorare in un contesto didattico innovativo. Si opererà, quindi, per l'integrazione dei più comuni strumenti Tablet e Smartphone con la Lavagna Interattiva Multimediale tramite attività laboratoriali finalizzate ad attivare nei partecipanti un processo di acquisizione di nuove abilità e metodologie di utilizzo di nuovi strumenti tecnologici nella futura pratica professionale quotidiana.			
	A...B...CIAK!!!	Il progetto prevede l'uso quasi esclusivo di metodologie digitali declinate con le più innovative strategie didattiche: peer-to-peer; attività laboratoriale in piccolo gruppo; outdoor training; role playng; learning by doing. Il progetto prevede come prodotto finale la realizzazione di brevi video in cui i corsisti 'spiegheranno' le regole linguistiche apprese attivando le attitudini del public speaking.	STUDENTI DEL PRIMO BIENNIO	19	30
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Re-Public Speaking!	Il progetto prevede l'uso quasi esclusivo di metodologie digitali declinate con le più innovative strategie didattiche: peer-to-peer; attività laboratoriale in piccolo gruppo; outdoor training; role playng; learning by doing. Il progetto prevede come prodotto finale la realizzazione di brevi video in cui i corsisti 'spiegheranno' i più importanti articoli della Costituzione attivando le attitudini del public speaking.	STUDENTI DEL SECONDO BIENNIO	18	30

Le attività declinate nel prospetto saranno espletate nelle ore pomeridiane, orientativamente tra Gennaio e Luglio 2018. Gli incontri avranno durata di 3 ore. Gli interessati dovranno far pervenire la seguente documentazione:

- 1) **Allegato n. 1 – Domanda di partecipazione**
- 2) **Allegato n.2 - Tabella valutazione Compilata**
- 3) **Allegato n.3 - Scheda notizie partecipante ,**
- 4) **Fotocopia Carta di identità dei 2 genitori/tutori ,**

debitamente firmata dai genitori, entro e non oltre le ore 13,00 del 11 dicembre 2017 presso l'ufficio protocollo. Ogni candidato può presentare domanda per **un solo modulo.**

Requisiti generali di ammissione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita Commissione sulla base del principio delle pari opportunità e sulla base dei criteri di valutazione di seguito specificati,:

- a) Certificato ISEE
- b) Condizione familiare
- c) Voto comportamento dell'a.s. 2016/2017
- d) Media profitto finale a.s. 2016/2017
- e) A parità di requisiti si procederà per sorteggio

CRITERIO	PUNTEGGIO
Reddito (certificazione ISEE 2016)	<ul style="list-style-type: none"> • 5 p.ti da 0 a 8000€ • 4 p.ti da 8001€ a 15000€ • 3 p.ti 15001€ a 18000€ • 2 p.ti da 18001€ 21000€ • 1 p.to oltre 21001€ • p.ti 0 assenza certificazione
Voto Comportamento a.s. 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> • 3 p.ti se pari a 8 • 5 p.ti se maggiore di 8
Media voti profitto a.s. 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> • 1 p.to se pari a 6 • 2 p.ti se maggiore di 6 e minore di 7 • 3 p.ti se maggiore di 7 e minore e uguale 8 • 4 p.ti se maggiore di 8 e minore e uguale di 9 • 5 p.ti se maggiore di 9
Condizione familiare	<ul style="list-style-type: none"> • 3 p.ti se il nucleo familiare è pari o superiore a 5 o manca di un genitore • 2 p.ti se è pari a 4 • 1 p.to se inferiore
Condizione Immigrato	<ul style="list-style-type: none"> • 2 p.ti
TOTALE	20 p.ti

L'Istituto verificherà il reale possesso dei requisiti richiesti, l'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti richiesti può essere disposta in ogni momento con provvedimento del Dirigente Scolastico. L'esito sarà comunicato sul sito della scuola.

Ciò premesso, per l'avvio e la gestione dei moduli formativi estinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative, una volta iniziate tali attività non sarà possibile revocare tale consenso.



Verrà rilasciato attestato finale delle competenze acquisite a firma del Dirigente Scolastico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nella documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Il presente bando è pubblicato sul sito web della Scuola – Sez. "Albo Pretorio" e "Amministrazione trasparente". Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Marchese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 2 c.2 del D.Lgs. 39/93



Allegato n. 1 – Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico “G. Rummo”
Via S. Colomba, n. 52 82100 BENEVENTO

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
(.....) residente a (.....) in via/piazza.....
n. CAP Telefono Cell. e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
(.....) residente a (.....) in via/piazza.....
n. CAP Telefono Cell. e-mail

avendo **letto l’ Avviso n. 5314 IV.5 del 17/11/2017** relativo alla selezione dei partecipanti
chiedono

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a
..... (..) residente a (..) in via/piazza
..... n. CAP

iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

sia ammesso/a a partecipare ad uno dei seguenti moduli formativi (*indicare con una crocetta i moduli interessati*):

- IL TAEKWONDO: METODO DI AUTODIFESA
- L’ORIENTERING UNA SFIDA CONTINUA CON SE STESSI E CON GLI ALTRI
- Certificazione Linguistica B2
- Certificazione Linguistica B1
- Matematica&Realtà
- A...B...CIAK!!!
- Re-Public Speaking!

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che il Liceo Scientifico “G. Rummo”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

1) Scheda notizie partecipante , 2) Fotocopia Carta di identità dei 2 genitori/tutori , 3)Tabella valutazione Compilata

Data,

Firme dei genitori



Allegato n. 2 - Tabella valutazione Compilata

CRITERIO	PUNTEGGIO	Punteggio Dichiarato	Punteggio Assegnato dalla Commissione
Reddito (certificazione ISEE 2016)	<ul style="list-style-type: none">• 5 p.ti da 0 a 8000€• 4 p.ti da 8001€ a 15000€• 3 p.ti 15001€ a 18000€• 2 p.ti da 18001€ 21000€• 1 p.to oltre 21001€• p.ti 0 assenza certificazione		
Voto Comportamento a.s. 2016/2017	<ul style="list-style-type: none">• 3 p.ti se pari a 8• 5 p.ti se maggiore di 8		
Media voti profitto a.s. 2016/2017	<ul style="list-style-type: none">• 1 p.to se pari a 6• 2 p.ti se maggiore di 6 e minore di 7• 3 p.ti se maggiore di 7 e minore e uguale 8• 4 p.ti se maggiore di 8 e minore e uguale di 9• 5 p.ti se maggiore di 9		
Condizione familiare	<ul style="list-style-type: none">• 3 p.ti se il nucleo familiare è pari o superiore a 5 o manca di un genitore• 2 p.ti se è pari a 4• 1 p.to se inferiore		
Immigrato	<ul style="list-style-type: none">• 2 p.ti		
TOTALE		20 p.ti	

Firme dei genitori